

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23**  
**ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Γεωγραφία Β΄ Γυμνασίου</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1</b>	<b>ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> <i>Γεωγραφία Β΄ Γυμνασίου – Βιβλίο και Τετράδιο εργασιών (Έκδοση ΥΑΠ), Παγκόσμιος Άτλαντας Γυμνασίου (Έκδοση SELAS)</i>	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:</b> Φύλλα δραστηριοτήτων, Χάρτες, Οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό.	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<p>Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Γεωγραφίας περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού:</p> <p><a href="https://archeia.moec.gov.cy/sm/116/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">https://archeia.moec.gov.cy/sm/116/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a></p> <p>Ο Σκοπός του μαθήματος για την Β΄ Γυμνασίου αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα:</p> <p><a href="https://archeia.moec.gov.cy/sm/116/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf">https://archeia.moec.gov.cy/sm/116/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</a></p>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Γεωγραφίας της Β΄ Γυμνασίου στην ιστοσελίδα:</p> <p><a href="https://geom.schools.ac.cy/index.php/el/geografia/analytiko-programma">https://geom.schools.ac.cy/index.php/el/geografia/analytiko-programma</a></p>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ- ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<p>Ενότητες 2 (ΔΕΕ 2,2 , 2,3 και 2,7) , 3 , 4 και 5</p> <p>▪Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας 2,2, 2,3 και 2,7 της ενότητας 2 και όλοι οι δείκτες επιτυχίας και επάρκειας των ενοτήτων 3,4 και 5 για την Β΄ Γυμνασίου οι οποίοι περιγράφονται στην πιο πάνω ιστοσελίδα.</p>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΓΡΑΠΤΗ 40%</b>	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%</b>
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
<b>Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση διάρκειας 45 λεπτών.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη.</li> <li>ii. Κατ' οίκον εργασία.</li> <li>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη.</li> <li>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.</li> <li>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</li> </ul>